

Auswertung der Evaluation von Vorlesungen im WS 14/15

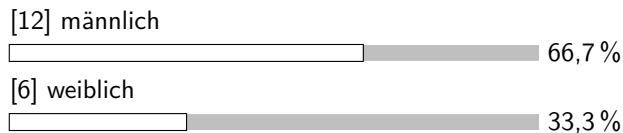
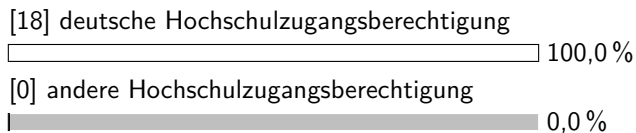
insgesamt ausgewertete Bögen: 18

Titel: Klassische Teilchen und Felder

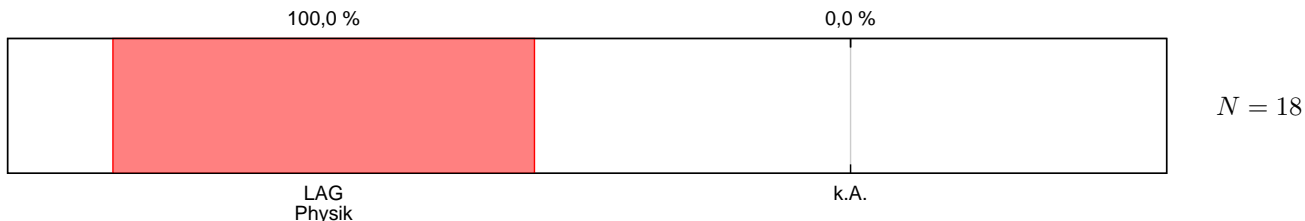
Veranst.-Nr.: 5-31-0522

Dozent: PD Dr. Michael Buballa

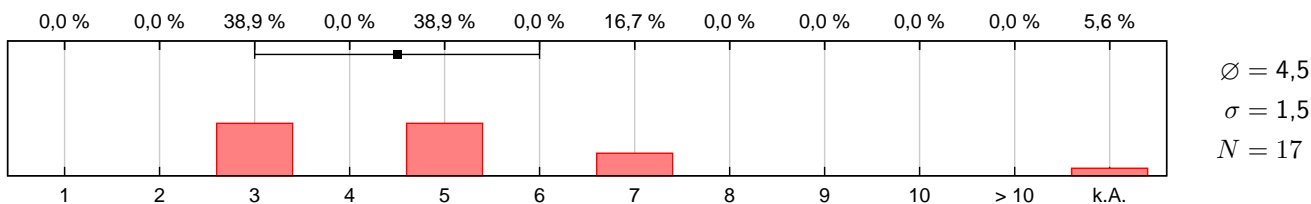
Bewertung von 1/-- (trifft nicht zu) bis 5/++ (trifft vollständig zu)	1/--	2	3	4	5/++	\bar{x}	σ
Die Vorlesung baut auf meinem Wissensstand auf.	0,0	16,7	27,8	44,4	11,1	3,5	0,9
Die zu erbringenden Leistungen zum Bestehen der Veranstaltung sind transparent.	0,0	11,1	11,1	27,8	50,0	4,2	1,0
Mit der Betreuung bin ich zufrieden.	5,6	0,0	16,7	38,9	38,9	4,1	1,0
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.	5,6	0,0	22,2	44,4	27,8	3,9	1,0
Der rote Faden der Vorlesung sowie der logische Aufbau sind erkennbar.	0,0	0,0	0,0	61,1	38,9	4,4	0,5
Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	0,0	5,6	11,1	61,1	22,2	4,0	0,7
Der Stoff wird oft genug wiederholt/zusammengefasst.	0,0	0,0	5,6	38,9	55,6	4,5	0,6
Das Tempo der Veranstaltung ist: (-- = zu niedrig; ++ = zu hoch)	0,0	0,0	44,4	50,0	5,6	3,6	0,6
Die Präsentation der Vorlesung trägt zu meinem Verständnis des Stoffes bei.	0,0	5,6	22,2	55,6	16,7	3,8	0,8
Die Vorlesung nutzt die vorhandenen Präsentationsmöglichkeiten optimal aus.	0,0	11,1	27,8	38,9	22,2	3,7	0,9
Falls vorhanden: Ich habe angebotene Materialien genutzt.	0,0	5,6	11,1	33,3	38,9	4,2	0,9
Falls vorhanden und genutzt: Die angebotenen Materialien sind hilfreich.	0,0	5,6	11,1	38,9	33,3	4,1	0,9
Der Lehrende ist immer gut vorbereitet.	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	4,8	0,4
Der Lehrende erweckt den Eindruck, die Lehre wichtig zu nehmen.	0,0	0,0	0,0	16,7	83,3	4,8	0,4
Der Lehrende weist gezielt auf Schwierigkeiten mit dem Stoff hin.	0,0	0,0	11,1	50,0	38,9	4,3	0,7
Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.	0,0	0,0	38,9	33,3	27,8	3,9	0,8
Der Lehrende geht auf Fragen der Zuhörer ein.	0,0	0,0	0,0	11,1	88,9	4,9	0,3
Der Lehrende fördert Fragen und Diskussion.	0,0	11,1	33,3	44,4	11,1	3,6	0,8
Der Lehrende kann Bezüge zu anderen Gebieten deutlich machen.	5,6	5,6	16,7	72,2	0,0	3,6	0,8
Der Lehrende hat die Vorlesung so interessant gemacht, wie es der Stoff zulässt.	0,0	0,0	16,7	55,6	27,8	4,1	0,7
Ich werde durch die Veranstaltung zum Mitdenken angeregt.	0,0	5,6	22,2	66,7	5,6	3,7	0,7
Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.	0,0	16,7	16,7	50,0	16,7	3,7	0,9
Die Veranstaltung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.	11,1	27,8	27,8	33,3	0,0	2,8	1,0
Die Anforderungen der Veranstaltung sind: (-- = zu niedrig; ++ = zu hoch)	0,0	0,0	27,8	50,0	22,2	3,9	0,7
Ich kann der Vorlesung folgen.	0,0	5,6	33,3	55,6	5,6	3,6	0,7
Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.	11,1	22,2	5,6	33,3	27,8	3,4	1,4
Ich würde eine weitere Vorlesung des Lehrenden besuchen.	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	4,5	0,5
Ich gebe der Lehrveranstaltung insgesamt folgende Note:	5 0,0	4 11,1	3 16,7	2 44,4	1 22,2		0,9



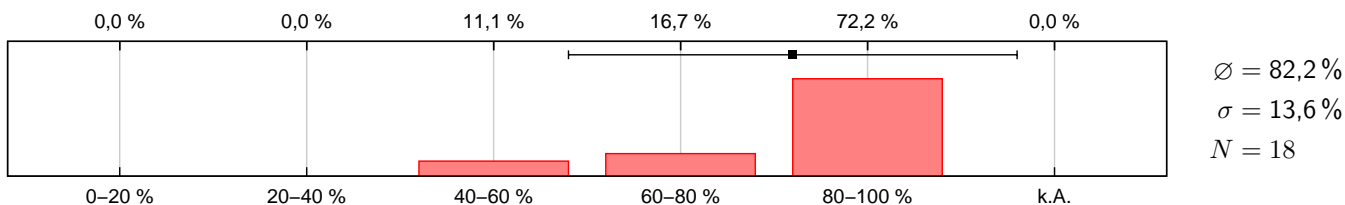
Studiengang und Fachbereich



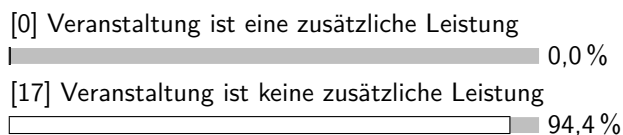
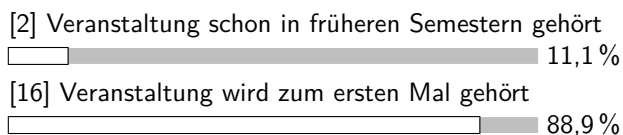
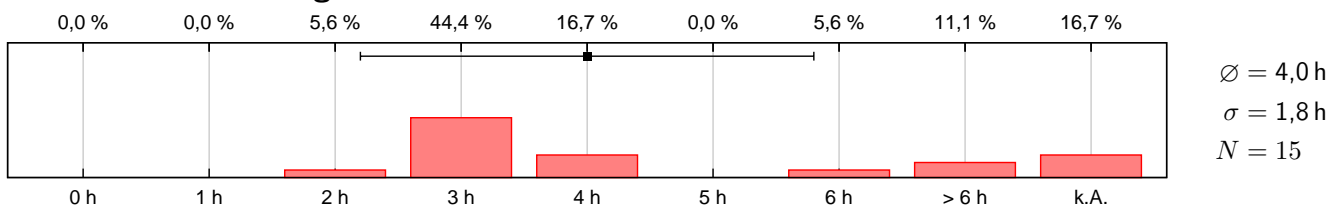
Fachsemester



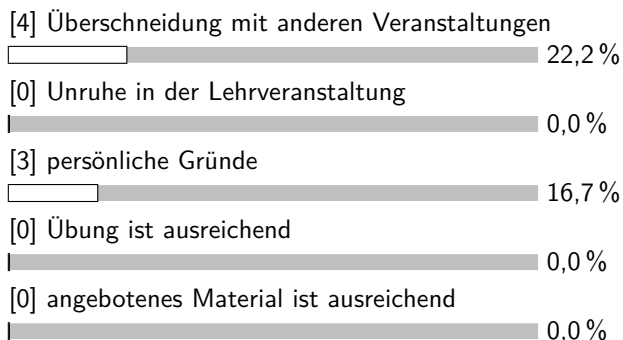
Anwesenheit



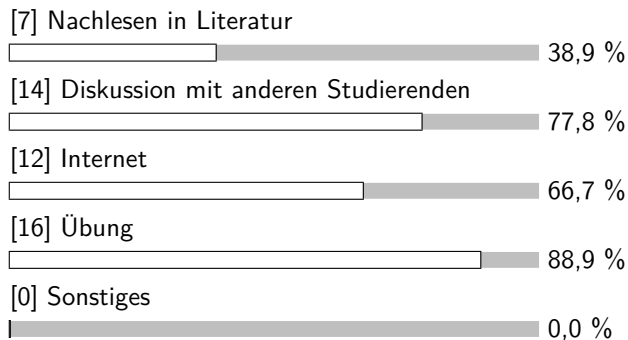
Vor- und Nachbereitungszeit



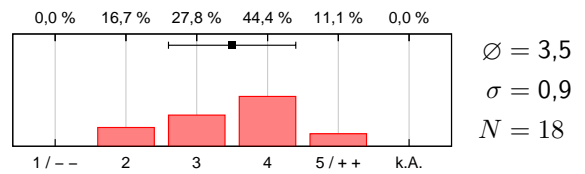
Die Studierenden haben (falls zutreffend) die Veranstaltung aus diesen Gründen nicht an allen Terminen besucht:



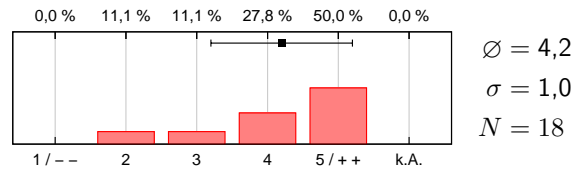
Die Studierenden haben sich zusätzlich mit dem Stoff auseinandergesetzt durch:



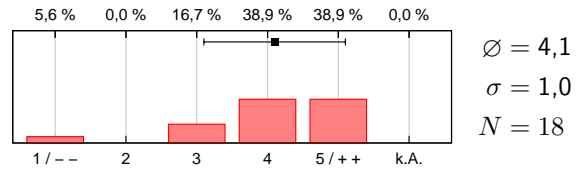
Die Vorlesung baut auf meinem Wissensstand auf.



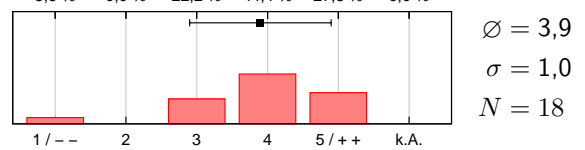
Die zu erbringenden Leistungen zum Bestehen der Veranstaltung sind transparent.



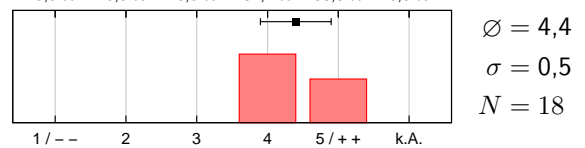
Mit der Betreuung bin ich zufrieden.



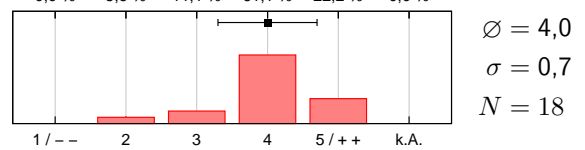
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar geworden.



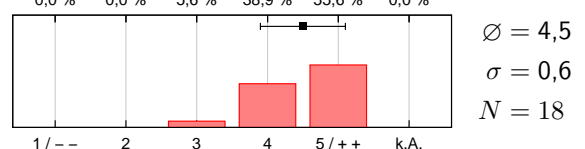
Der rote Faden der Vorlesung sowie der logische Aufbau sind erkennbar.



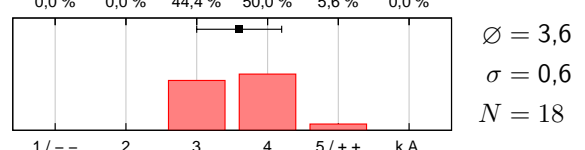
Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



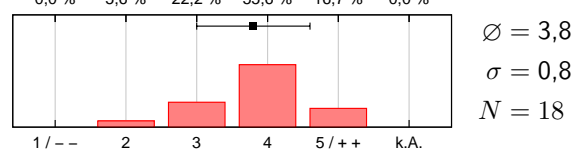
Der Stoff wird oft genug wiederholt/zusammengefasst.



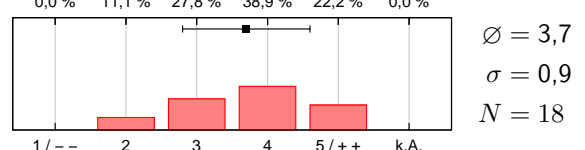
Das Tempo der Veranstaltung ist: (-- = zu niedrig; ++ = zu hoch)



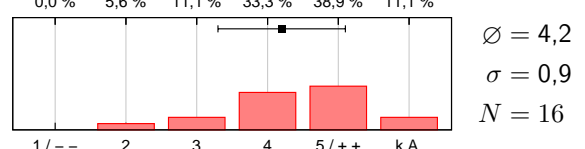
Die Präsentation der Vorlesung trägt zu meinem Verständnis des Stoffes bei.



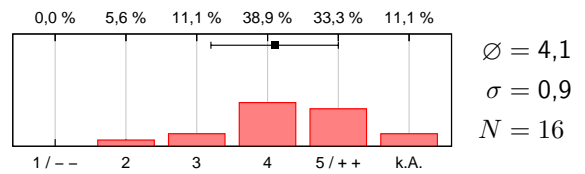
Die Vorlesung nutzt die vorhandenen Präsentationsmöglichkeiten optimal aus.



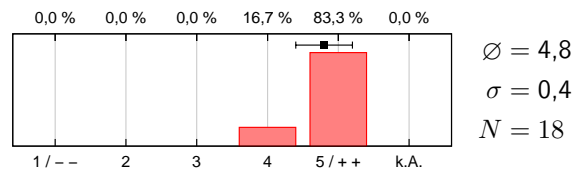
Falls vorhanden: Ich habe angebotene Materialien genutzt.



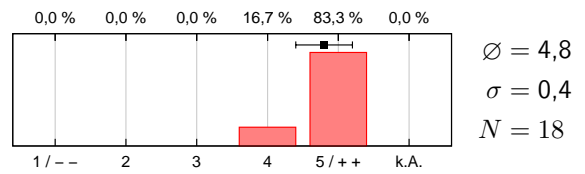
Falls vorhanden und genutzt: Die angebotenen Materialien sind hilfreich.



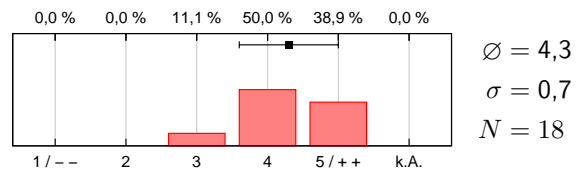
Der Lehrende ist immer gut vorbereitet.



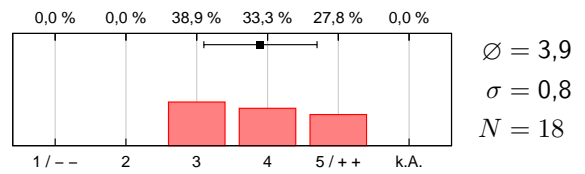
Der Lehrende erweckt den Eindruck, die Lehre wichtig zu nehmen.



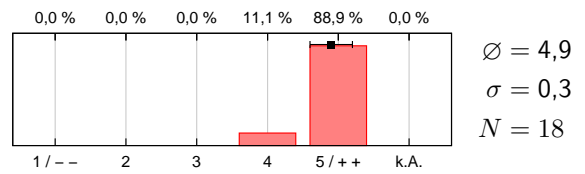
Der Lehrende weist gezielt auf Schwierigkeiten mit dem Stoff hin.



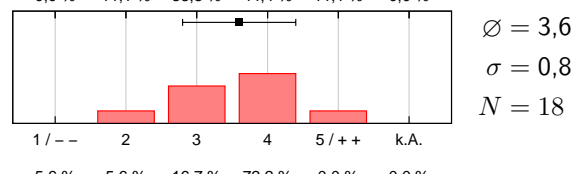
Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



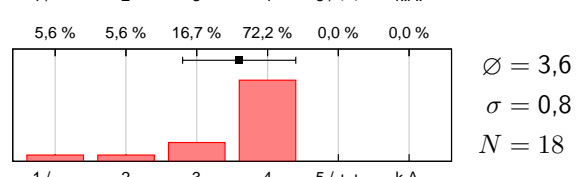
Der Lehrende geht auf Fragen der Zuhörer ein.



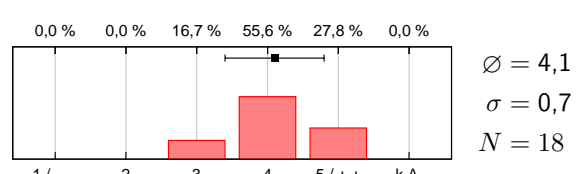
Der Lehrende fördert Fragen und Diskussion.



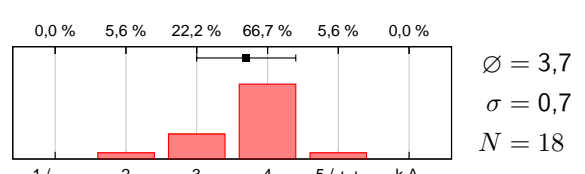
Der Lehrende kann Bezüge zu anderen Gebieten deutlich machen.



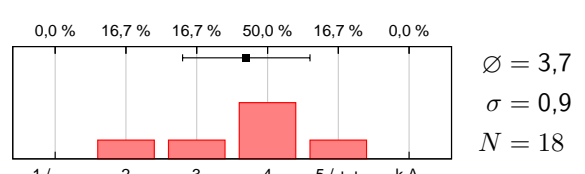
Der Lehrende hat die Vorlesung so interessant gemacht, wie es der Stoff zulässt.



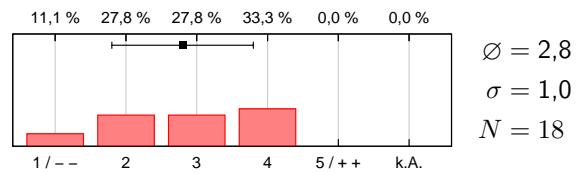
Ich werde durch die Veranstaltung zum Mitdenken angeregt.



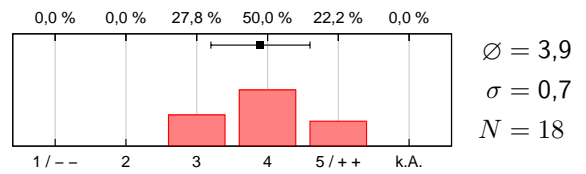
Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.



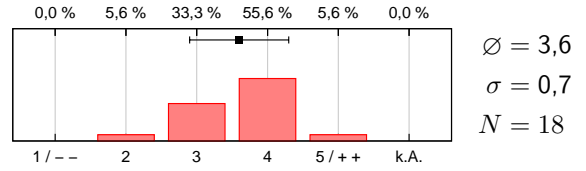
Die Veranstaltung regt mich dazu an, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen.



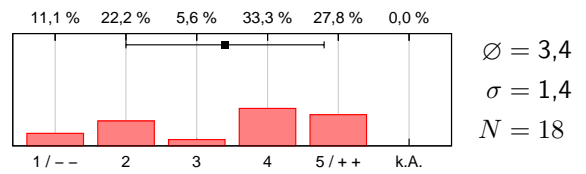
Die Anforderungen der Veranstaltung sind: (-- = zu niedrig; ++ = zu hoch)



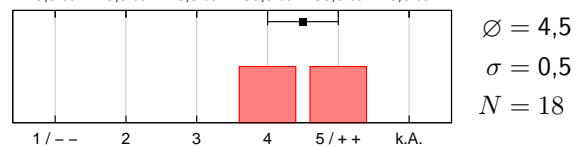
Ich kann der Vorlesung folgen.



Ich würde die Veranstaltung weiterempfehlen.



Ich würde eine weitere Vorlesung des Lehrenden besuchen.



Ich gebe der Lehrveranstaltung insgesamt folgende Note:

